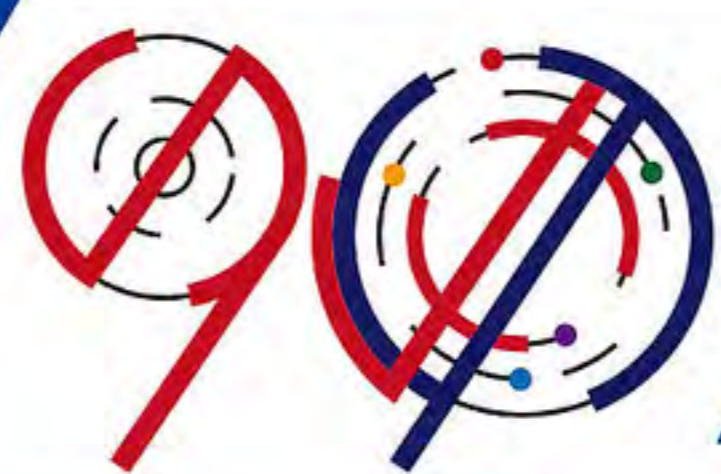




聖類斯中學



周年

特約專輯

篤學虔敬 九秩傳承

聖類斯中學前身為「西環養正院」，於1863年由一群熱心教育的天主教神父創辦，專為西營盤一帶的街童提供教育。學校於1927年交由鮑思高慈幼會接辦，並易名為聖類斯。學校成立之初是一所工藝院，後來按需要轉型為文法學校，開辦中、小學課程。學校成立以來經歷幾許變遷，與香港同步成長。學校抱持着興學育才的使命，至今培育無數精英，人才輩出。今年是聖類斯中學成立90周年，標誌學校發展邁向新紀元。



▲聖母進教之佑瞻禮暨90周年校慶感恩祭

校慶活動

為慶祝創校90周年，聖類斯中學特別準備一系列慶祝活動，與師生、校友、家長和友好一同分享校慶周年的喜悅。首項活動於5月26日假天主教聖母無原罪主教座堂舉行聖母進教之佑瞻禮暨90周年校慶感恩祭。彌撒由時任香港教區主教湯漢樞機主禮，慈幼會中華會省會長斐林豐神父、校監陳鴻基神父聯同多位神父共祭，逾千名師生、舊生及家長參禮。第二項活動由聖類斯中學學生組成單車隊伍，以主題「同一個隊伍，同一個夢想」(One Team One Dream)，於7月4日至15日期間在台灣完成「環島夢」，騎單車走了939公里，環繞台灣一周。緊接而來，尚有連串精彩活動即將舉行。

▶單車環台之旅



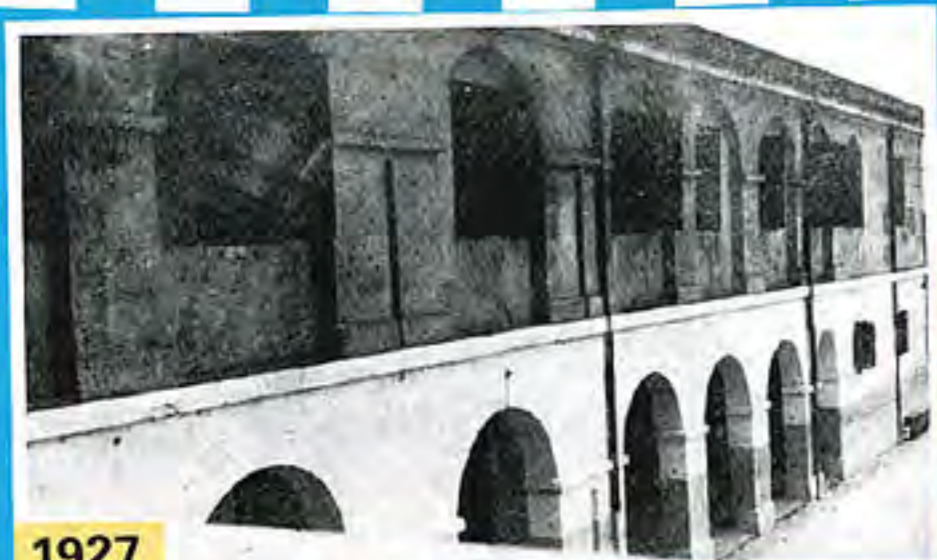
校慶活動預告

活動	日期	地點
開放日暨中一收生家長簡介會	2017年11月11至12日	聖類斯中學
學校歷史資料館	2017年11月11至12日	學校地下MMLL室
鮑嘉天神父生物學研究博物館	2017年11月11至12日	學校A座二樓A202室
90周年校慶晚宴	2018年4月22日	香港會議展覽中心
90周年校慶公開講座	2018年3月18日及25日	香港中央圖書館
90周年感恩節匯演	2018年5月12日	柴灣青年廣場Y綜藝館
90周年藝展	2018年6月5至7日	香港中央圖書館

學校資料

學校名稱：聖類斯中學
 地址：香港西營盤第三街179號
 辦學團體：鮑思高慈幼會
 學校類別：津貼男校（中學部）
 私立男校（小學部）
 校監：陳鴻基神父
 校長：余立勳（中學部）
 吳錦聰（小學部）
 電話：2546 0117（中學部）
 2547 2306（小學部）
 網址：www.stlouis.edu.hk（中學部）
 www.stlouisps.edu.hk（小學部）

歲月流金



1927 天主教慈幼會接辦，時為工藝學校，校舍為四座兩層高的舊式木樓。



1935 學生在足球場表演疊羅漢



1936 東翼（A座）落成，現已成為香港二級歷史建築，屬「裝飾藝術」建築風格。



1952 中座（B座）新校舍落成，教育司高思雅（Crozier）及其夫人主禮。



1955 足球場擴建完成，慈幼會總會長Fr. Ziggotti主禮開幕儀式。



1961 舉辦第一屆運動會，助理教育司梁鳳岐先生夫人主持頒獎。



1966 舉辦第一屆水運會，F.5B奪冠。



1969 西翼（C座）落成，教育司簡寧（Canning）主禮。



1972 設立社聯制度，全校學生分配成紅、橙、藍、綠、白五社。圖為今屆五社社長就職典禮。



1988 足球場大看台落成，圖為今日看台面貌。



2007 國際知名藝術家沈寬教授（前排左五）贈送雕塑「尊魁」予母校，背襯由林光前醫生所題的「學繼往聖，有教無類，不捨如斯。」三句校友心聲。



2010 首辦通識教育研討會，由知名校友耶魯大學宋明華教授（右一）假香港大學主講「DNA Repair and Cancer」。



2011 慈幼會會祖聖若望鮑思高神父「聖蹟」蒞臨學校，學生夾道歡迎。



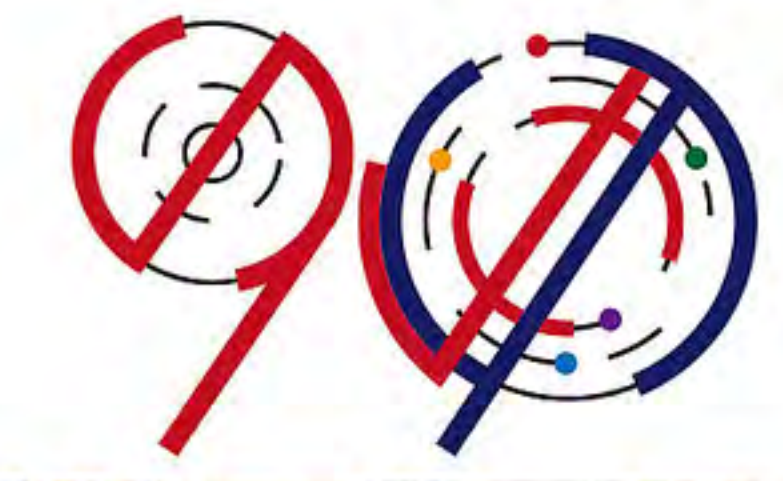
2012、2014 聖類斯中學香港島第十六旅童軍（1940年成立）榮獲兩屆全港嘉爾頓錦標賽冠軍



2017 聖類斯中學代表隊在日本東京大學勇奪國際機械人比賽（Universal Robotics Challenger）冠軍



Re-echoing the Heritage of an All-round Education



特約專輯

聖類斯中學 優質教育90載

廣樹精英育良才

聖類斯中學（下稱聖類斯）創校90年來，一直以「學問與虔敬」為校訓，秉承和貫徹慈幼會祖師思高神父的預防教育法，致力為學生提供優質的全人教育，讓他們在愉快的環境中學習和成長，培養靈、德、智、體、群和美六育並行的發展。該校擁有很多優良傳統，敢於創新求進。學校近年積極革新和優化課程，提升教學質素，並透過引進和推行不同措施促進學生個人成長，取得顯著成效。該校學生不但德才兼備，而且文武雙全，多才多藝。

聖類斯隸屬鮑思高慈幼會，會祖鮑思高神父所提倡的預防教育法對該校影響深遠。校長陳鴻基神父表示，預防教育法強調教育是以生命影響生命，教育工作者應該處於學生之中，與學生同行，並以理智、宗教和仁愛來教導學生。鮑思高神父深信每個學生都是獨特的，應該提供機會讓他們發揮所長；學生即使偶爾犯錯，亦毋須嚴加責罰，應該以理喻讓他們明白自己的錯誤，配合宗教和關愛，引導學生向善。聖類斯很重視與學生建立亦師亦友的關係，營造大家庭的氛圍，讓學生感覺自己是大家庭中的一員。教師處於學生當中，既是學生的榜樣，也是同行者和成長夥伴。教師關注學生學業和其他方面的需要，循循善誘，師生關係融洽是聖類斯其中一個優良傳統。

信任學生 自由發揮



▲中四學生參與拳擊活動

自由與自律是聖類斯另一個優良傳統。余立勳校長表示，校方深信每個學生都有才能，亦信任他們懂得自律守規。學校明白男生個性好動，喜歡做運動，所以早在數十年前已容許學生穿球鞋上學，方便他們在小息、午休和課後在校內「打波」。校內運動氣氛一直熾熱，穿球鞋上學亦已變成聖類斯的特色，這種特色充分體現了自由的精神。此外，學校提供很多機會，讓學生自由發展自己的興趣，發揮不同方面的天賦與潛能。校內很多課外活動都是由學生「當家作主」，親自組織、策劃和籌備，而且由高年級師兄帶領低年級學生進行，過程中可以培養自信心、責任感和領導才能，以及薪火相傳的精神。學生在不知不覺間對學校建立了深厚的感情和歸屬感，即使畢業後仍然心繫母校，通過不同渠道支援學校的發展，關顧在校學生，回饋母校。

校本課程 推動自主學習

余校長指，聖類斯強調學問與虔敬並行，期望學生在努力追求學問之餘，培養信仰和品德。學校在正規課程設計和宗教及品德教育方面，花上不少心思。正規課程方面，該校近年銳意革新課程，在不同科目加入更多校本元素和特色，推動自主學習。以英文科為例，從初中起，教師會選取不同社會議題編寫教學單元，教導分析評論文章的觀點和角度（point of view），並加入辯論元素，讓學生整合及發表個人看法。課後運用課堂訓練的批判思維能力閱讀報刊和其他文本，更透過參加校際英語辯論比賽，實踐所學；至於中文科，教師在社交平台開設專頁「陶陶論陶詩」，教導學生評論陶淵明和蘇軾的詩詞作品，再嘗試自行創作，由其他同學互評；數學科開設網上學習平台Web Quest，供學生在課餘時間自行學習。網上學習平台除了提供數學理論和歷史資料外，還備有不同程度的挑戰題目和任務，要求學生在定時內完成，從中實踐和應用學會的知識。



▲學校每年舉行全方位學習日，為各級學生量身設計不同的學習主題，圖為中三學生參觀創新科技嘉年華。



▼中五學生到郊外遠足，洗滌心靈。



▲校長陳鴻基神父（右）和余立勳校長期望，聖類斯學生在求學問之餘，培養靈性與個人品德修養。

福音真理 培養靈性品德

聖類斯重視宗教教育，關注學生靈性發展和品德培養，期望他們成為熱心教友和良好公民。該校舉辦的宗教活動種類多元化，除了彌撒和祈禱會，還有各類型比賽，校內更成立慈荳天主教同學會，由教友學生統籌，在課後安排功課輔導和舉辦聯誼活動，讓學生在輕鬆愉快的氣氛之中，學習聖經道理，體現福音精神，促進靈性修養。同學會更定期組織義工活動，招募學生一同參與愛德服務，關懷和幫助社會上有需要人士，將愛心推而廣之。



▲體操活動讓學生認識福音真理

品德教育方面，該校設有博雅教育課，每周圍繞不同的品德主題，如公義、責任感、自律、堅毅、感恩和尊重等，由教師跟學生作分享。校方亦會邀請校外嘉賓，如志願機構代表、校友主持講座，因應不同品德課題作討論和分享，並與學生交流。此外，學校每逢週一早會均有「周一格言」，由教師跟學生分享名人金句格言，帶出動感力行的信息。校方定期舉辦以品德教育為主題的活動及比賽，培養學生正確的价值觀。



▲學生參與明愛賣物會義賣及主持攤位遊戲



▲學生參觀環保電動小巴公司維修部

聖類斯關注學生的生涯規劃，校方透過全方位策略和多元化措施，幫助學生認清個人興趣和專長，確立發展目標和方向，為未來升學選科，以至求職就業作好規劃和準備。該校定期舉辦講座及活動，介紹本地大學、專上院校，以至海外大學等升學資訊，同時安排學生參觀院校，實地瞭解校內環境。

為鼓勵學生搜羅升學及就業的資料，升學及就業輔導組與電腦科合作舉辦網頁比賽，比賽要求學生揀選個人喜歡的職業或行業，自行搜集跟行業相關的資料，設計電腦網頁，然後跟其他學生作介紹。此外，聖類斯在三年前推出工作影子計劃，邀請在不同行業工作的舊生，安排企業參觀和探訪活動，讓學生親身體驗行內運作和實際工作情況。學生曾走訪企業及機構包括中南創發旗下的環保電動小巴公司、機場空運貨站和膳食中心，以及小本經營的夏雪甜品店等。學生參觀之餘，還有機會聆聽企業代表介紹相關行業的發展前景和人才需求。

聖類斯每年舉辦校模擬面試活動，邀請真光女書院學生參加。校方揀選十多個學生有興趣的行業或工程，安排從事相關工作的舊生充當考官面見學生。學生事前要準備履歷，然後參與模擬面試，和真光女書院學生逐一相關科目的大學學位，親身體驗大學面試的真實情況，汲取經驗。舊生更會因應學生面試的表現，給予評分和改善建議。模擬面試活動深受學生歡迎，學生不但眼界大開，而且獲益良多。



▲校方邀請不同界別人士主講就業講座



▲聯校模擬面試，學生體驗大學面試實況。

聖類斯中學（小學部）與中學部一脈相承，同樣以「學問與虔敬」為校訓，透過「理智、宗教、仁愛」培育學生成長。校方深信學校不只是學習知識的地方，更是學生第二個家，故此非常重視培養大家庭的感覺。校內師生就如一家人般互相扶持鼓勵，教師循循善誘，讓學生在充滿愛的環境中成長。



▲教師以互動方法引導學生，提升他們的學習興趣。

聖類斯中學（小學部）以愛育才 鞏固學術根基

聖類斯中學（小學部）吳錦聰校長一語道出該校的辦學理念——「透過福音和預防教育法教導學生做人處事，讓他們在校園生活中感受愛，並懂得關心和幫助他人，建立自己的人生目標。」他表示，學校一直宣揚關愛、陪伴和同行的精神，教職員不單授課，更擔任友師（Mentor）的角色，透過陪伴關懷與學生建立關係，慢慢改變其生命。關愛精神不只是紙上談兵，更融入學生的校園生活中，所以學校強調兄弟情，學生以真誠的兄弟情維繫關係，就像生活在一個大家庭，更珍惜與同學相處的機會。

通識課程 培養批判思維

家長最關心孩子的升學問題，故小學部與中學關係密切，雙方在課程和各項安排上均有共識，幫助畢業生適應中學的生活，其中在通識科的安排上可見一斑。



▲學校積極推動通識教育，鼓勵學生參與校外通識比賽。

學習愛與被愛 打造關愛校園

誠如學校的辦學理念，不單要鞏固學生的學術基礎，更要塑造一個關愛的氛圍，使學生能從中學學習愛與被愛，並將這份精神傳播出去。該校三年前開始參加「友愛總動員計劃」，為期三年，為學生舉辦價值觀培養講座和進行社區個案分析等，透過深入討論，讓學生學習自己及待人接物應有的態度。計劃需揀選一名學生擔任友愛大使，負責告知其他同學關愛他人的重要，以及如何有禮貌地表達自己。此外，友愛大使會在小息擺設遊戲攤位，遊戲內容由社工帶領學生共同構思而成，藉此宣揚關愛信息，讓校園洋溢關愛之情。



▲校方鼓勵學生參與不同服務，圖為學校禮貌大使。

友愛互助不應只在同儕相處中出現，更應擴展至社區，讓更多有需要的人受惠。因此該校常與不同組織及志願團體合作舉辦活動，並鼓勵學生參加義工服務，從中認識和幫助有需要的人士，例如長者及貧窮戶等。吳校長指，未來該校可能會探訪社會有需要的一群，他明白小朋友或許會感到害怕甚至抗拒，故每次舉辦義工服務前都會舉辦工作坊，介紹服務對象的特點和溝通技巧，讓學生有心理準備。

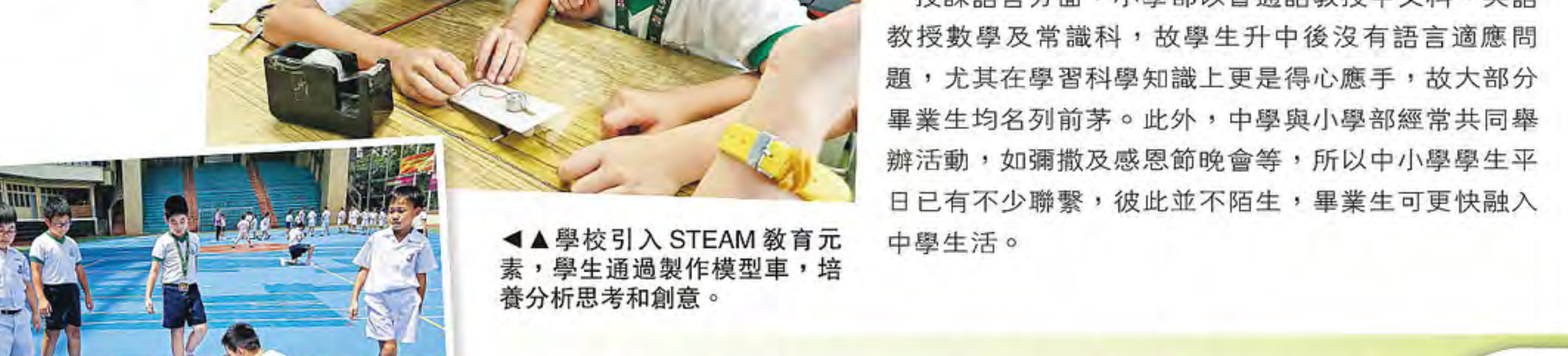
他坦言，現今小孩身處幸福環境，被家長呵護備至，未必學懂珍惜；因此，義工服務正是一個好機會，讓小朋友學懂珍惜和關心他人，在別人有需要時伸出援手，亦貫徹學校重視情的理念。



▲吳錦聰校長期望，學生在充滿關愛的環境下學習和成長，通過福音和預防教育法引導學生培養良好品德。

學校為全港首批開辦通識教育課程的小學之一，課程內容及架構均參照中學通識科設計，包括六大範疇（個人成長與人際關係、今日香港、現代中國、全球化、公共衛生、能源科技與環境），著重學生的高階思維及獨立思考能力。例如在時事分析課堂上，學生需就社會議題，羅列正反觀點，教師則以中立態度引領學生分組討論，並要求他們回家與家長完成工作紙，既可建立親子關係，亦有助家長了解課程內容。

課程推行至今獲得全數家長支持和參與，有家長直言加深了對孩子的認識，也有小朋友因此多閱讀報章，對時事和世界局勢有更深了解，不再人云亦云。通識科為中學必修科目，及早接觸將有助畢業生適應中學課程，難怪任教中一級老師指，小學部畢業生的語文能力及分析力較一般學生強，亦更易適應中一級的通識課堂。



▲學校引入 STEAM 教育元素，學生通過製作模型車，培養分析思考和創意。

STEAM 課程 啟發學生創意

近年，STEM 教育已成教育界的熱潮，甚至有學校加入藝術元素（Art），成為 STEAM 教育。吳校長指，該校近年銳意在小四至小六級別推行 STEAM 教育，其中兩個連續課堂為 STEAM 而設，將科學、電腦和數學等學科的元素結合，如裝嵌電動車、太陽能板車，甚至編寫電腦程式設計電路車等，期望學生探索科學之餘也能注重背後理論，學以致用。

STEAM 教育牽涉不少專業知識，因此學校也會外聘科技人才擔任導師，部分更是大專院校講師，務求提升孩子對科學的興趣，最後再由該校老師講解科學理論和原理。此外，校方舉辦藝術家交流計劃則安排藝術家到校，透過親身接觸，學生更深入了解科技與藝術的關係，不但充分體現 STEAM 教育的精神，更為將來升中打好穩健的學術基礎。

授課語言方面，小學部以普通話教授中文科、英語教授數學及常識科，故學生升中後沒有語言適應問題，尤其在學習科學知識上更是得心應手，故大部分畢業生均名列前茅。此外，中學與小學部經常共同舉辦活動，如彌撒及感恩晚會等，所以中小學學生平日已有不少聯繫，彼此並不陌生，畢業生可更快融入中學生活。

重視宗教教育 認識福音真理



▲學校每年舉行多場彌撒和禱告活動，培育學生靈性修養。

聖經對小朋友品德培養方面十分重要，故每周設有兩堂聖經課，採用慈幼會編製的宗教教育課程，透過聖經帶出的道理教導學生正確價值觀。校方十分重視宗教教育，任教老師除了本身是教友外，亦必須在校擁有一定服務年資，清楚知道學校的辦學理念和取向，並融匯於聖經科課程中。此外，一般天主教學校每年只會舉辦一至兩台彌撒，該校則舉辦逾四台，目的是希望學生感受天主的臨在，也可讓已領洗的小朋友投入儀式中。同時，該校亦設有公教同學會，透過遊戲及茶點活動等輕鬆形式，加深已領洗學生對信仰的認識，也是一個將師生距離拉近的機會，跳出課堂嚴肅的框框。

宗教不是課本知識，而是一趟靈性之旅，需要投入其中，用心聆聽天主的說話。因此，學校定期舉辦「朝聖」，帶領學生參觀特色教堂，甚至安排導賞員介紹教堂的歷史和建立因由等。潛移默化下，這些宗教活動就似一顆種子栽種在學生的心中，在適當的時候發芽生長，讓他們在人生低谷時仍記起有天主在旁。



▲學生通過福音認識真理



聖類斯中學



周年

特約專輯

校友話當年 緬懷昔日校園點滴

感激母校栽培

聖類斯中學創校至今，為社會培育無數精英人才。畢業生遍及各行各業，各有傑出成就，他們在致力發展個人事業之餘，不忘服務社會。以下三位校友可說是最佳例子，他們即使畢業多年，仍然心繫母校，對學校懷有濃厚的歸屬感，並以作為聖類斯的一員而自豪。

黃家星博士是香港中文大學醫學院教授，亦是國際著名腦血管病專家，1977年於聖類斯畢業。從前的校園生活，他仍然記憶猶新，「記得當年每日一早返回學校，為的是跟同學打乒乓球，我還參加童軍，學校的童軍團隊歷史悠久。校園生活多姿多彩，同學之間感情要好，猶如兄弟，手足情非常深厚。」黃博士又指，因為參加童軍學會自律守規，喜歡幫助和照顧別人。中學畢業後，他選擇攻讀醫科，成為醫生，後來又從事教學工作，就是希望以自己所長幫助別人。

前香港公務員事務局局長張雲正於1978年在聖類斯畢業，他在政府工作逾30年，歷任不同部門和要職。談及校園往事，他對小學部前校長朱偉英神父的印象最深，「朱神父不但親切，而且十分關心學生，跟學生打成一片，亦是我們學習的榜樣。」張雲正憶述，當年校內學生雖然來自不同階層，但彼此相處融洽，大家各有長處，通過溝通和合作，學會怎樣欣賞和發掘別人優點，這對日後管理龐大的公務員團隊很有幫助。

法政匯思召集人文浩正律師是一位維權律師，致力為社會爭取公義。他於1994年畢業，在聖類斯度過了十多個寒暑。他十分欣賞母校鼓勵學生多元發展的教育理念，聖類斯學生不但會讀書，亦擅長籌辦活動，在籌辦活動過程中培養自信和責任感。「我覺得聖類斯學生有一種肯承擔，不怕蝕底、不斤斤計較的委身精神。」文浩正認為，正是這種精神推動他多年來孜孜不倦，從事爭取權益的工作。



▲(左起)張雲正、黃家星和文浩正重遊校園，說起昔日校園生活點滴，大家都有說不完的話題。



▲資深與年輕校友聚首一堂，雖然大家畢業年份各有不同，但都以身為聖類斯一員自豪。

◀(左起)三名年輕校友吳浚業、吳永業和黃梓皓感激母校栽培，給予他們發揮所長的機會。



年輕畢業生分享

聖類斯中學提倡全人教育，不但關注學生的學業，亦積極鼓勵他們發展其他方面的才能。聖類斯學生多才多藝，允文允武，無論在公開考試，或在校外比賽均有好成績。學生畢業後升讀大學，以至日後投身社會，表現均勝人一等。

黃梓皓

2012年度畢業生
香港中文大學計量金融學士
現職投資銀行股票銷售分析員

黃梓皓公開考試成績優異，中中文憑試考獲六科5**佳績。但原來他在初中時英文科成績並不理想，幸得老師悉心指導，成績不斷進步。「聖類斯的老師很關心學生，無論在學業或個人成長方面遇到難題都可向老師請教，他們樂意聆聽和提供意見。」黃梓皓在學時曾擔任副學生代表(Vice Head Boy)，曾經跟其他學長聯署向校方要求更改校褸的設計，讓學生更樂於穿著。校方從善如流，接受他們的建議，由此反映校方尊重學生。校方的信任增強了黃梓皓的自信心，對他在大學讀書和在社會工作都有幫助。

吳永業

2012年度畢業生
現攻讀香港大學文學研究及法學雙學位

吳永業在學期間是校內活躍分子，除了擔任學生代表(Head Boy)，亦積極參與籌辦課外活動。他形容，學校提供很多機會和自由讓學生發揮，很多活動都是由學生規劃和統籌，老師會身體力行支持學生。聖類斯學生多才多藝又有領導才能，不會只是「讀死書」。升讀大學後，他繼續參與籌辦大學的學生活動，以往累積的經驗大派用場。

吳浚業

2014年度畢業生
現攻讀香港大學建築學士學位

吳浚業跟哥哥吳永業同樣喜歡參與籌辦課外活動，他形容聖類斯有一個特別的傳統，就是很多活動都得到舊生的支持和帶領。以校內長跑隊為例，就是由舊生帶領，當日他也是因為得到舊生鼓勵才加入長跑隊。他十分欣賞舊生為母校和在校學生無私付出的精神，更以他們為榜樣，期望日後回饋母校。

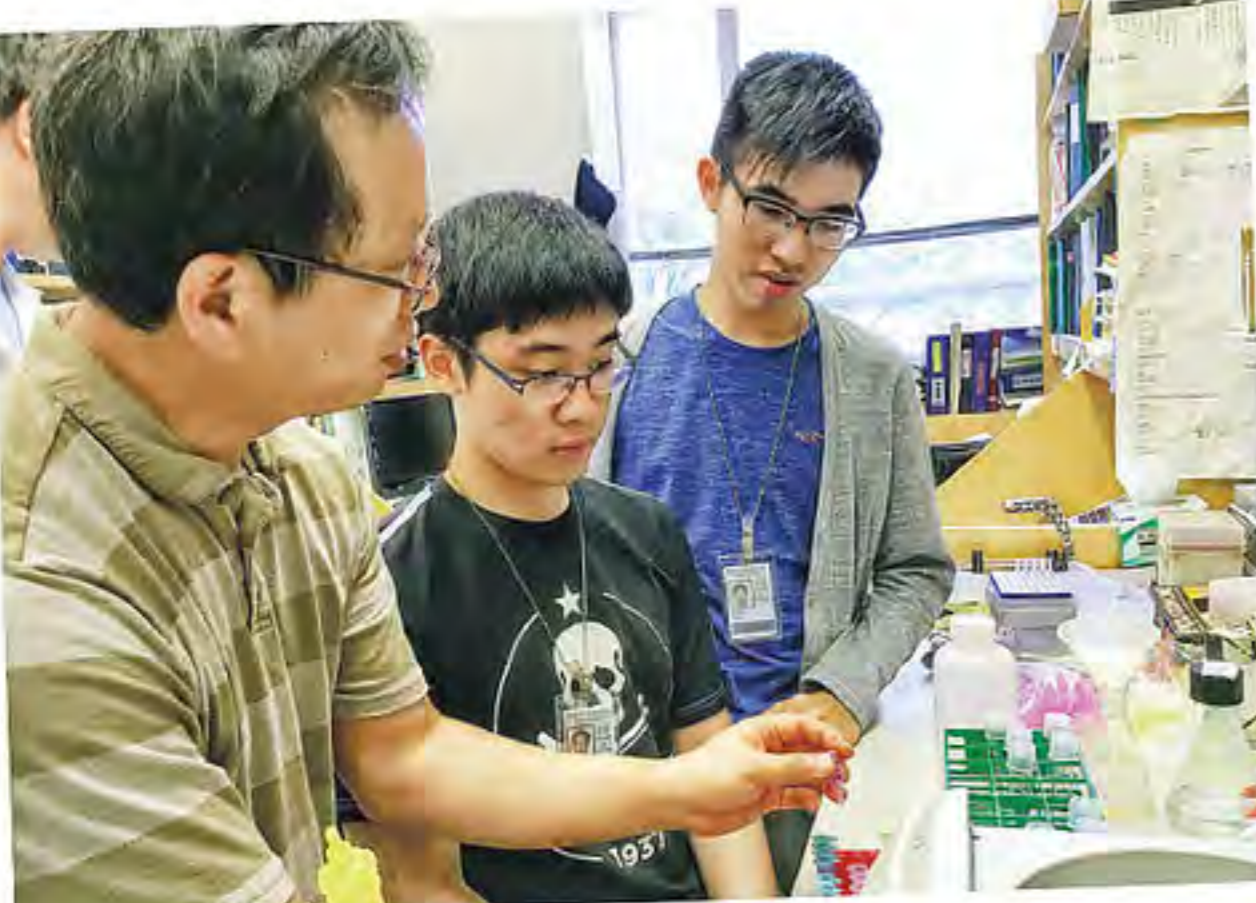
多元化課外活動

聖類斯中學信任學生，相信每個學生都有才能，所以積極鼓勵和支持學生參與各類活動，甚至校外比賽，一展身手。歷年來，學生無論在校內比賽或校外賽事均有出色表現，屢獲殊榮，成果豐碩。

Talent Time (歌唱比賽) 是聖類斯每年一度盛事，比賽由老師和學生攜手籌辦，台前幕後的工作人員，甚至司儀都由學生擔任。比賽反應踴躍，每年吸引不少對唱歌有興趣的學生參加。賽事在校外場館舉行，至今已十多年歷史，更會邀請流行歌手和組合擔任表演嘉賓，水平媲美專業級數。除了歌唱比賽，學校每年還聯同其他學校合辦聯校領袖訓練營，營內各項活動和比賽均由學生親身策劃和



▲Talent Time 參賽者在舞台施展渾身解數，競逐歌王寶座。



▲學生到「宋氏實驗室」交流，學習做研究。

構思，從中訓練領導才能。校內童軍團隊更超過70年歷史，是聖類斯中學歷史最悠久的課外活動組織。童軍團隊隸屬港島第十六旅，曾取得多個重要獎項，包括2012年「主教盾比賽」童軍組榮獲冠軍及由2011年連續七年於「港島童軍毅行」領袖組50公里賽事奪冠，並打破大會成立這個比賽以來最快完成的紀錄等。

獎學金助全人發展

為表揚在參與課外活動方面有突出表現的學生，聖類斯中學設立田惠民神父成就獎。校方希望獲提名競逐獎項的學生以已故校長田惠民神父為榜樣，培養自強不息的精神。每名得獎者可獲獎座、港幣5,000元獎學金，其名字會被鐫刻在學校的名人堂上。獎學金亦曾資助學生前往愛爾蘭(田惠民神父祖國)和意大利(慈幼會發源地)交流，經歷尋根之旅。此外，獎學金近年撥款資助校方開展多項促進學生全人發展的計劃。

除了田惠民神父成就獎外，校方得到多位熱心校友的捐助和支持，推出有意義的課外培育。例如由1976年中五畢業的前校長吳多祿神父、耶魯大學醫學院分子生物物理及生物學宋明華教授及六位同屆畢業的舊生所協辦的「耶魯大學宋氏實驗室研習計劃」，該計劃每年甄選學生到「宋氏實驗室」交流三星期，在科研人員指導下進行各種有關DNA的實驗。此外，歷史悠久、得到舊生資助的Youth Club，每年都由中五學生負責設計和籌組不同的義工活動，通過與其他學校或非牟利團體合作，服務社會上有需要人士。



▲探訪獨居長者



▲校內童軍團隊參加世界童軍大露營

▶聯校領袖訓練營是學校每年重點活動



◀田惠民神父成就獎意大利尋根之旅——得獎者到都靈探訪慈幼會士。