



ST. LOUIS SCHOOL ANNUAL PLAN 2019-2020

SUBJECT / TEAM

中國歷史科

(I) Aims

本課程的宗旨，是讓學生能夠：

1. 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，幫助他們以古鑑今，策劃未來；
2. 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；
3. 培養解難、內省、明辨及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力；
4. 培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；
5. 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質及價值所在，以及尊重不同的文化與承傳。

(II) Situational Analysis

(a) Strengths

- 本科兼具社會科學實事求是、講求證據和人文學科發表議論、批判分析思考的性質，與高中必修科通識教育要求的學習能力相似，令學生重視本科的學習；
- 本科的宗旨及課程，與其他人文學科的課程，及德育及公民教育組的宗旨有共通之處，易於與其他科組或功能組別進行協作教學活動，以配合現代教育的發展趨勢，及訓練學生的共通能力；
- 本科教師備課充足、教學認真，並靈活運用不同的教學方法及教學資源，致力照顧學習差異；
- 教師能夠透過歷史知識的講授，培養學生建構知識和評鑑古今社會事務的能力，更易培養學生的學習興趣。

(b) Weakness

- 本科教師多屬兼教性質，未能專科專教，亦難以有效培養學生史觀；
- 初中級每周只有兩節課，教師未有足夠時間與學生深入探究課題，尤以中三級為甚。

(c) Opportunities

- 初中中國歷史科成為獨立必修科，有利本科發展；
- 文憑試考評方式要求降低，有利能力稍遜的學生取得理想成績；
- 高中課程取消校本評核，學生的負擔大為減少。

(d) Threats

- 由 2020-2021學年開始，初中課程將有大幅度修訂，由中一級開始逐級實施，教師未必適應新課程，並需要重新備課；
- 高中各科補課頻密，學生多無法抽空參與中史科課外活動，難以提升其學習歷史的興趣。

(III) Highlight

- 優化初中級專題研習活動；
- 優化高中級補底課程；
- 重新規劃訓練初中學生答題能力的進度表。

(IV) Short Term Direction

- 提升初中學生對本科興趣；
- 加強高中級中史科學生的答題能力。

(V) Areas of Concern

1. Major Concern 1: *學生成為具遠見的領導者，並具備尤其創意及解難能力強化的思維的培育*

Program title (1): 學生課業考勤

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能建立鞏固和全面的知識基礎	1. 科主任定期審閱課業內容，檢視教師的課業設計及批改能否培養學生從多角度探究歷史議題的習慣； 2. 教師鼓勵學生在課堂上寫筆記，或在完成一個課題後總結所學。學生的課堂筆記亦包括在課業考勤項目之中。	1. 教師設計的課業中，有包含要求學生從多於單一角度評論歷史議題的題目(例如：評價某朝制度的優點與缺點)； 2. 100%教師提交全班學生習作，中三級或以上的學生習作須包括歷史評論題； 3. 教師收集全班超過70%學生的課堂筆記。	依據本校課業考勤的各項準則，包括：課業設計的多樣性、學生課業的回收數量、教師批改課業的質素等。	2020年 5月	郭艷暉老師	學生課業、課業考勤評量表

Program title (2): 同儕觀課

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
老師能學會新科技和啟導學生有效掌握知識和技巧的方法	1. 教師在課堂中提出啟發思考及開放式的問題，鼓勵學生發表不同觀點，培養學生從多角度探究歷史議題的習慣，協助他們發展創意與革新思維； 2. 同儕之間互相評估在課堂組織及教學策略的表現，並分享教學心得。	1. 教師在被觀課的課堂中，設有開放討論，讓學生表達個人意見的環節； 2. 100%教師互相觀課，並填寫觀課表，檢討授課得失。	依據本校觀課的各項準則，包括：課堂設計、教師的提問技巧等。另外，為配合19-22年本校的三年計劃，此項目的評量準則加入有關培養學生思考能力的內容，例如教師在課堂中有否安排讓學生發表個人意見的環節、在學生表達觀點後給予哪些意見等。	2020年 3月至4月	郭艷暉老師	同儕觀課評量表

Program title (3): 初中級專題研習活動

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能辨識個人所需和學會於現實生活尋求解決困難的方法	1. 於初中各級以個人，或小組形式舉辦各類專題研習活動，教師從旁提供適當的指導，學生按個人喜好完成專題研習報告； 2. 中三級的專題研習活動將聯同歷史科組合作舉行，學生須綜合運用兩個科目所學的知識與技能完成報告內容。	各班100%學生參與專題研習活動，完成相關報告。	學生的報告呈交率、學生的自評/互評問卷、專題研習報告成績、學年第三次會議的教師檢討項目。	2020年 4月至5月	中一至中三級 級統籌員	專題研習報告 評分量表

Program title (4): 高中中史科增潤課程

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能辨識個人所需和學會於現實生活尋求解決困難的方法	1. 為中四至中六級中史科學生編排補課時間，提供更多機會讓學生以多角度探究不同的歷史議題，並要求他們構想不同的詮釋 / 解決方法，教師從學生的回應中找出學生思維上的弱項，作出適當的指導； 2. 資助中六級學生參與聯校模擬考試，增加他們的作答經驗及對公開試的信心。	1. 高中各級超過70%學生出席補課； 2. 各級補課總時數須多於5小時； 3. 50%或以上同學在補課中的測驗，或在最近的課業中比本來的平均成績高出20%或以上； 4. 50%或以上中六級學生在聯校模擬考試中取得50%以上分數。	補課出席率、學生課業成績、聯校模擬考試成績。	中六： 2019年11月至 2020年3月 中四、中五： 2020年 4月至6月	郭艷暉老師	聯校模擬考試 費用：\$2000 DSE考試報告 費用：800 溫習筆記、補 課測驗卷、評 分量表

Program title (5): 購買中國歷史及文化相關教學資源

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
老師能學會新科技和啟導學生有效掌握知識和技巧的方法	購買教學資源，如：錄像、書籍、DSE考試報告、專業團體服務等，協助教師改善教學，以開展有助推動中國歷史及文化的教育校本活動。	能夠協助教師於中國歷史科內相關議題的備課及教學工作。	學年第二次及第三次會議的教師檢討項目。	整個學年	郭艷暉老師	教學資源： \$5000

2. Major Concern 2: 學生成為具遠見的領導者，並擁有包括自律和尊重的正面價值觀的培育

Program title (1): 中國歷史科參觀活動

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能主動聆聽和觀察身邊事物	教師組織不同的參觀活動，並指導學生完成相關的課業。	透過參觀活動豐富學生的學習經歷，並拓展學生與人溝通，以及個人管理方面的能力。 1. 於全校其中三級舉辦一次參觀活動； 2. 各班在參觀活動中的出席率超過70%； 3. 參與學生填寫參觀活動問卷及感想，80%以上學生滿意活動； 4. 參與班級須完成與參觀主題內容有關的課業。	參觀活動出席率、參觀活動問題調查、學生課業成績。	整個學年	各級級統籌員	參觀費用： \$5000 交通費： \$6500 影印費： \$500

Program title (2): 中國歷史和中華文化學術交流團

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
學生能於不同場合表現合儀	1. 與梁式芝書院聯合舉辦學術交流團，資助30名高中學生到福建廈門及台灣金門，作4日3夜的實地考察； 2. 完成學術交流活動後，教師指導學生設計展板，介紹國共內戰的歷史，以及分享在海峽兩岸的見聞和感受。	透過到中國境內實地考察，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，尊重、欣賞及承傳中華民族的精神與文明。 1. 參與學生填寫交流團問卷及感想，80%以上學生滿意活動，並認同交流團促進他們	交流團問卷調查、教師檢視展板的內容和質素。	2019年10月6日至10月9日	郭艷暉老師	交流團費用： \$104,280 交流團雜費： \$2000 交流團展覽： \$3000

		對中國歷史和中華文化的認識； 2. 所有參與交流團的學生成功設計展板，分享所學及感受。				
--	--	--	--	--	--	--

(VI) Other panel-based / team-based concerns:**Program title (1): 培養學生價值判斷的能力**

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	Person in charge	Resources Required
透過中史科課程的整理和優化教學設計，在教與學的過程中，培養學生體恤關懷他人、欣賞和傳承中國歷史及文化等人文素養。	<ol style="list-style-type: none"> 透過中史科課程的整理和優化教學設計，在教與學的過程中，培養學生體恤關懷他人、欣賞和傳承中國歷史及文化等人文素養。 老師講授具爭議性的歷史課題時，以口頭提問方式考核學生價值判斷的能力； 在課業及考試中增設開放式問題，讓學生能發表個人意見，有意識地展示價值觀 	<ol style="list-style-type: none"> 100%學生嘗試以口頭回答方式展示他們的價值判斷； 80%同學嘗試作答課業或考試中的開放式題目。 	依據本校課業考勤，以及觀課的各項準則。	整個學年	郭艷暉老師	課業考勤評量表、學生課業、中史科考卷、同儕觀課評量表

(VII) Provisional Scheme of work

Month	Events	PIC / VPIC
Sept 2019	上學期初中各級統一功課設計	盧景陽(中一)、洪遠皓(中二)、黃文俊(中三)
Oct 2019	中國歷史和中華文化學術交流團	郭艷暉
Nov 2019	中六級中史科補課	郭艷暉
	中國歷史科參觀活動	郭艷暉
Dec 2019	中六級中史科補課	郭艷暉
Jan 2020	下學期初中各級統一功課設計	盧景陽(中一)、洪遠皓(中二)、黃文俊(中三)
	中六級中史科補課	郭艷暉
Feb 2020	中史科第二次會議	郭艷暉
	中六級中史科補課	郭艷暉
	中國歷史科參觀活動	郭艷暉
Mar 2020	中六級中史科補課	郭艷暉
	中國歷史科參觀活動	郭艷暉
	同儕觀課	郭艷暉
Apr 2020	中一級專題研習	盧景陽
	中二級專題研習	洪遠皓
	中四、中五級中史科補課	郭艷暉
	同儕觀課	郭艷暉
May 2020	中三級專題研習	黃文俊
	中四、中五級中史科補課	郭艷暉
	課業考勤	郭艷暉
Jun 2020	中四、中五級中史科補課	郭艷暉
Jul 2020	中史科第三次會議	郭艷暉
Aug 2020		

(VIII) Budget and Other Resources

	Amount
EXPENDITURE	
A. General Panel / Team-based budget	
A1. 科組行政費用(例如：影印費)	400.00
A2. 教學資源(例如：初中中國歷史教材分拆費用)	800.00
Sub-total (A) =	1,200.00
B. CEG	
B1.	
B2.	
Sub-total (B) =	
C. Furniture and Equipment (F & E)	
C1.	
C2.	
Sub-total (C) =	
D. DLG	
D1.	
D2.	
Sub-total (D) =	
E. Reading Grant	
E1.	
E2.	

	Sub-total (E) =	
F. Life Wide Learning Grant (LWLG)		
F1.		
F2.		
	Sub-total (F) =	
G. Budget of items using other specific grant from EDB* : 「推動中國歷史及文化一筆過津貼」		
*Chinese History, NCS or Student Support grant		
G1. 高中中史科增潤課程		2,800.00
G2. 中國歷史科參觀活動		12,000.00
G3. 採購中國歷史及文化相關教學資源		5,000.00
G4. 中國歷史和中華文化學術交流團 - 跟進活動及展覽		25,441.00
	Sub-total (G) =	\$45,241.00
H. Other Resources		
H1.		
	Sub-total (H) =	
	Total Expenditure =	\$46,441.00

(IX) Members

組員：洪遠皓、盧景陽、黃文俊、胡家溢

科主任：郭艷暉